

ПРИНЯТО  
на педагогическом Совете  
протокол от 30 августа 2017 г., № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ ДО ЦДЮТ  
От 30 августа 2017 г. № 42



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**"Центр детского и юношеского творчества"**  
**Ленинского района Республики Крым**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым (далее Учреждение) на 2017/2018 учебный год составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с «Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от июля 2014 г. № 41 " Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Конституцией Республики Крым, принятым Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 года, Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республики Крым», принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом МБОУДО ЦДЮТ от 30.08.2017 г. № 70, Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБОУДО ЦДЮТ от 28.08.2015 г. № 60, Положением о расписании занятий МБОУДО ЦДЮТ, утвержденным приказом МБОУДО ЦДЮТ от 28.08.2015 г. № 60, Положением о родительском комитете МБОУДО ЦДЮТ, утвержденным приказом МБОУДО ЦДЮТ от 28.08.2015 г. № 60, Положением о порядке посещения занятий в МБОУДО ЦДЮТ, утвержденным приказом МБОУДО ЦДЮТ от 28.08.2015 г. № 60, Положением об особенностях режима рабочего дня и времени отдыха работников утвержденным приказом МБОУДО ЦДЮТ от 30.08.2017 г. № 70. Дополнительное образование в Учреждении реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются для повышения качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, для обеспечения достижения обучающимися результатов освоения содержания дополнительного образования, обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дополнительного образования. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность Учреждения основывается на следующих принципах:

- добровольности и свободы выбора детского объединения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- социокультурная открытость дополнительного образования;
- государственно-общественный характер управления;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;

- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях научно-техническим творчеством;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

### **Характеристика учебного плана Учреждения на 2017/2018 учебного года**

Образовательное пространство включает следующие направленности:

- художественно-эстетическая;
- научно-исследовательская;
- научно-техническая;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стандартный уровень». Предлагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предлагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый ученик программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Учебный план отражает:

- название и направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- срок реализации;
- год обучения;
- количество групп;
- количество обучающихся в группах;
- почасовое распределение рабочего времени педагогов дополнительного образования;
- общее количество учебных часов (учебная нагрузка педагога) по годам обучения;
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования;
- место дислокации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, по форме составления являются адаптированными, по продолжительности реализации одногодичные, двухгодичные, трехгодичные, четырехгодичные и пятигодичные. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены приказом от 01.09.2017 года № 85 «Об утверждении реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ...»

МБОУДО ЦДЮТ работает в режиме шестидневной учебной недели (понедельник единый выходной) и решает задачи мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. Теоритические и практические занятия;
2. Лекции, семинары, дискуссии;
3. Конференции;
4. Выезды и экскурсии;
5. Соревнования, конкурсы;
6. Открытые занятия;
7. Обучающие игры;
8. Консультации и тд.

Учебная деятельность осуществляется в творческих объединениях: объединение, школа, театр, и тд.

На протяжении 2017-2018 года в структуре учебного процесса будет осуществляется учебно-воспитательная, экскурсионная работа, мастер классы, творческие лаборатории и мастерские, конкурсы и соревнования, массовые мероприятия и оздоровление обучающихся.

### **Структура учебного плана 2017/2018 учебного года**

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки и продолжительность каникул устанавливаются Годовым календарным учебным графиком.

Режим занятий обучающихся регламентируется Годовым календарным учебным графиком, расписания занятий.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, начиная с 01 сентября и заканчивая 31 августа.

Учебный год начинается с 01 сентября и продолжается по 31 мая. Продолжительность учебного года не менее 36 учебных недель. В случае необходимости компенсация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в июне месяце.

Начало занятий в группах первого года обучения – в период с 01 по 10 сентября, по мере комплектования групп, в группах второго и последующих годов обучения – 01 сентября.

В период: 31 декабря и с 26 по 31 мая в случае выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим планом, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в план воспитательной работы.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы Учреждения является занятие, продолжительностью 1 академический час – 30 или 45 минут. Расписание составляется в астрономических часах. Один астрономический час равен одному академическому часу 30 или 45 минут и переменной 15 или 30 минут.

Рабочее время педагога дополнительного образования (нормируется частью рабочего времени) и учебного времени обучающихся состоит из: предварительной подготовки к занятию, продолжительностью 15 минут, для подготовки обучающихся и их рабочих мест к занятию, продолжительности аудиторного занятия (1 академический час равен 30 или 45 минут), перерыва (продолжительностью 15 или 30 минут) как между в одной группе, так и занятиями между группами.

Перерывы продолжительностью от 15 до 30 минут между учебными занятиями в группе и учебными занятиями между группами устанавливается для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

#### **Приоритетные направления работы в 2017/2018 учебном году:**

- разработка и утверждение программы развития дополнительного образования;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей через занятия в объединениях по интересам (клубы, кружки, студии, детские объединения, театры и т.д.);
- развитие дополнительного образования детей в сфере технического творчества;
- организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей;
- развитие системы научно-исследовательской работы;
- модернизация материально-технической базы Учреждения.

#### **Ориентиры учебно-воспитательного процесса**

- создание надлежащих условий для персонализированного, индивидуально-личностного развития обучающихся;
- всесторонняя поддержка ученической индивидуальности;
- реализация условий для создания социально-образовательной полисферы;
- постоянная направленности на реализацию личностно-ориентированной образовательной подготовки;
- воссоздание социокультурной деятельности и целостного мировосприятия в обучении;
- формирование трудовой мотивации у подростков.

#### **Нормативы наполняемости групп и других организационных форм**

Наполняемость групп (количество учащихся в каждой учебной группе определяется в соответствии с Уставом Учреждения, СанПиН 2.4.4.3172-14.

Язык обучения – русский.

**Прогнозируемая наполняемость учебных групп Учреждения**

В 2017/2018 учебном году планируется укомплектовать 50 учебных групп по восьми направленностям с общей наполняемостью 746 человек.

# Сетка учебных часов с разбивкой по годам обучения на 2017/2018 учебный год

на 01.09.2017

№	Направленность/образовательная программа	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во детей в группах	Кол-во детей – индивидуально обучаемые	Кол-во часов в неделю		Концертмейстерские часы	Часов по годам обучения	Всего часов	ФИО руководителя	Место дислокации
							групповые	индивидуальные					
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>													
1	«Поэзия и проза»	3	2	1	15		4			4	4	Василишина Алена Павловна	МБОУ Щелкинская СОШ №1
2	«Проза»	4	1	1	15		4			4	4	Асанова Лутфие Казимовна	МБОУ Горностаевская СОШ
3	«Театральная студия»	3	1	1	15		6			6	6	Юшко Александр Владимирович	МБОУДО ЦДЮТ
4	«Театр танца (мл. группа)»	3	1	1	15		3			3	3	Юшко Александр Владимирович	МБОУДО ЦДЮТ
5	«Театр танца (ср. группа)»	3	1	1	15		6			6	6	Юшко Александр Владимирович	МБОУДО ЦДЮТ
6	«Театр танца (ст. группа)»	3	1	1	15		6			6	6	Юшко Александр Владимирович	МБОУДО ЦДЮТ
8	«Эстрадный вокал»	5	1	1	15		6			6	6	Мусаева Эльмас Алиевна	МБОУ Чистопольская СОШ
9	«Театральный»	3	2	2	20		12			12	12	Тарабас Лариса Анатольевна	МБОУ Щелкинская СОШ №1
<b>Итого</b>													
							47			47	47		
<b>Туристско-краеведческая</b>													
10	«Пешеходный туризм»	3	1	1	20		6			6	6	Войтова Юлия Анатольевна	МБОУ Кировская СОШ
11	«История и традиции нашего края»	3	2	1	15		4			4	4	Демо Лидия Николаевна	МБОУ Виноградненская СОШ
12	«Отечественное»	3	2	1	15		4			4	4	Меликова Джанетта Владимировна	МБОУДО ЦДЮТ
13	«Юный турист»	3	2	1	20		6			6	6	Сооснович Тимур Юрьевич	МБОУ Виноградненская СОШ

14	«Пешеходный туризм»	5	2	1	20	6	6	6	Ярский Андрей Викторович	МБОУ Чистопольская СОШ
15	«Пешеходный туризм»	3	1	1	15	4	4	4	Шинкаренко Марина Александровна	МБОУ Новониколаевская СОШ
<b>Итого</b>				6	105	30	30	30		
<b>Научно-исследовательская</b>										
16	«Основы исследовательской деятельности»	3	2	1	15	4	4	4	Матвейчук Светлана Михайловна	МБОУДО ЦДЮТ
17	«Сырьевые ресурсы и геоэкология»	2	1	1	15	2	2	2	Матвейчук Светлана Михайловна	МБОУДО ЦДЮТ
18	«Химия в быту»	2	1	1	15	3	3	3	Талипова Нияра Рустановна	МБОУДО ЦДЮТ
19	«Экспериментальная физика»	3	2	1	15	4	4	4	Шатило Валентина Александровна	МБОУ Уваровская СОШ
<b>Итого</b>				4	60	13	13	13		
<b>Социально-педагогическая</b>										
20	«Школа развития речи»	2	1	1	15	2	2	2	Василишина Алена Павловна	МБОУ Щелкинская СОШ № 1
21	«Культура слова и общения»	3	1	1	10	6	6	6	Тарабас Лариса Анатольевна	МБОУ Щелкинская СОШ № 1
22	«Школа журналистики» (ср. группа)	2	1	1	13	6	6	6	Климов Артур Олегович	МБОУ Щелкинская СОШ № 2
23	«Школа журналистики» (ст. группа)	2	1	1	15	2	2	2	Климов Артур Олегович	МБОУДО ЦДЮТ
24	«Школа журналистики» (ср. группа)	2	1	1	13	9	9	9	Климов Артур Олегович	МБОУ Щелкинская СОШ № 2
25	«Школа журналистики» (ст. группа)	2	1	1	15	4	4	4	Климов Артур Олегович	МБОУДО ЦДЮТ
<b>Итого</b>				6	81	29	29	29		
<b>Учно-техническая</b>										
26	«Компьютерные технологии»	3	1	1	15	4	4	4	Калдыр-Алиева Нияра Феритовна	МБОУ Луговская СОШ
<b>Итого</b>				1	15	4	4	4		
<b>Эколого-биологическая</b>										



27	«Удивительный мир растений»	3	1	1	15	4	4	4	4	4	Колоколова Татьяна Ивановна	МБОУ Калиновская СОШ
<b>Итого</b>												
<b>Физкультурно-спортивная</b>												
28	«Шахматно-шашечный»	3	1	1	15	4	4	4	4	4	Аксиненко Николай Владимиров ич	МБОУДО ЦДЮТ
29	«Шашки и шахматы»	3	1	1	15	4	4	4	4	4	Пшеничный Михаил Викторович	МБОУ Горностаевская СОШ
30	«Шашки-шахматы»	3	1	1	15	6	6	6	6	6	Хайраев Сервер Ягьяевич	МБОУ Ильичевская СОШ
<b>Итого</b>												
						18	18	18	18	18		

**Итого**

Название направления	Количество часов	Количество человек	Количество групп
Художественно – эстетическая	41	110	8
Научно-исследовательская	30	105	6
Туристско-краеведческая	13	60	4
Социально-педагогическая	29	81	7
Научно-техническая	4	15	1
Эколого-биологическая	4	15	1
Физкультурно-спортивная	14	45	3
<b>Итого:</b>	<b>135</b>	<b>431</b>	<b>31</b>

Вакансии

№	Название объединения	Количество групп	Количество детей	Количество часов	Ф.И.О. руководителя
	«Элементарная механика для младших школьников» (7-8 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Робототехника на основе Tetrrix» (12-14 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Бумажная пластика» (9-13 лет)	1	15	5	Вакансия
	«Юный эколог» (10-14 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Экологическое краеведение» (13-16 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Изобразительное искусство» (14-17 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Изготовление сувениров» (10-17 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Ритмика и танец» (8-10 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Художественная вышивка» (10-13 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Камера смотрит в мир» (13-17 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Сувенир» (10- лет)	1	15	4	Вакансия
	«Бисероплетение» (7-10 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Умелые ручки» (8-12 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Хоровое пение» (6-7 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Эффективное самоопределение» (13-17 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Основы исследовательской деятельности» (14-17 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Развитие творческого мышления» (10-13 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Английский для всех» (7-15 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Экспериментальная математика» (8-12 лет)	1	15	6	Вакансия
	«Художественное чтение» (9-16 лет)	1	15	4	Вакансия
	«Художественное творчество» (10-13 лет)	1	15	4	Вакансия
	<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>315</b>	<b>101</b>	